

Travail pour l'été

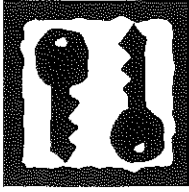
Juin, 2017

YOU WILL BE QUIZZED ON THIS MATERIAL AT THE THIRD CLASS MEETING OF THE 2017-2018 SCHOOL YEAR.

1. Study all the present indicative verb conjugations in the attached packet. You should know the **MEANING** of all the verbs on the list, going from English to French. You should also be able to conjugate all regular, boot, reflexive and irregular verbs in the packet in the present tense, **WITHOUT ERRORS. Flash cards (traditional or online) are recommended!**
2. Complete the exercises on pages 7-9 of the packet.
3. Complete the attached tense review sheet. Pick one regular verb and one irregular, reflexive/reciprocal or boot verb from the packet and write out the conjugations in the different tenses indicated. (Remember that in the imparfait, the **ONLY** irregular verb is être.)
4. E-mail me if you have any questions. I'll be checking email periodically over the summer: albert@swampscott.k12.ma.us.

LEÇON UN

KEY GRAMMAR
CONCEPTS



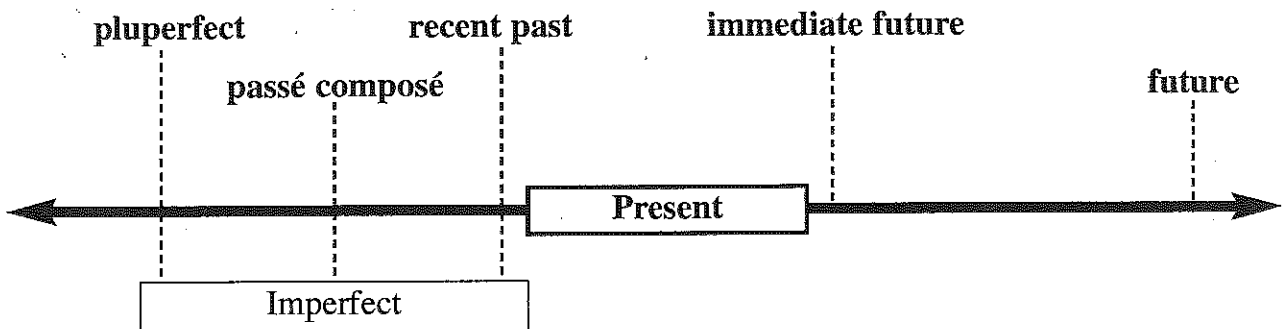
A) LE PRÉSENT DE L'INDICATIF → *The present tense*

B) LES INTERROGATIFS → *Interrogatives*


C) LES CONJONCTIONS → *Conjunctions*

D) LES PRONOMS SUJETS → *Subject pronouns*

A) LE PRÉSENT DE L'INDICATIF



The **present tense** is used to describe actions that are currently happening, to note general conditions or traits, to describe habits, and, at times, to tell what will happen in the not-too-distant future.

 **EXAMPLES:** *Émilie passe l'examen maintenant.*
Émilie is taking the exam now.

Il pleut tout le temps en Bretagne.
It rains all the time in Brittany.

À l'école nous faisons du sport chaque après-midi.
At school we play sports every afternoon.

Demain je vais à Toulouse.
Tomorrow I am going to Toulouse.

1) LES VERBES RÉGULIERS

PARLER	FINIR	ENTENDRE
je parle	je finis	j'entends
tu parles	tu finis	tu entends
on/il/elle parle	on/il/elle finit	on/il/elle entend
nous parlons	nous finissons	nous entendons
vous parlez	vous finissez	vous entendez
ils parlent	elles finissent	ils entendent

2) VERBES "BOTTE" ET CHANGEMENT ORTHOGRAPHIQUE

Some verbs undergo spelling changes in order to preserve the sound of a particular letter found in the infinitive.

For example, the "nous" form of "manger" is "nous mangeons," not nous *mangons as you might expect.

With "commencer," the present tense is "nous commençons." It is not nous *commençons! This change occurs because the letter "c" before an "a," "o," or "u" sounds like the "k" in "kite," whereas in front of "i" and "e," it sounds like the "s" in "sun."

In order to maintain the correct sound of the verb, some verbs require a spelling change.

Let's look at the following diagram with examples of these spelling changes:

Infinitive Ending	Sample Verbs	These letters change . . .	to these letters!
-cer	<i>commencer</i>	<i>c</i>	<i>ç</i> before <i>a, o, or u</i>
-ger	<i>manger</i>	<i>g</i>	<i>ge</i> before <i>a, o, or u</i>
-e/é + consonant + er	<i>acheter/célébrer</i>	<i>e/é</i>	<i>è</i> before mute <i>e</i>
-ter	<i>jeter</i>	<i>t</i>	<i>tt</i> before mute <i>e</i>
-ler	<i>appeler</i>	<i>l</i>	<i>ll</i> before mute <i>e</i>
-yer	<i>envoyer</i>	<i>y</i>	<i>i</i> before mute <i>e</i>

Notice the difference in the "nous" form for these verbs:

COMMENCER (to begin)		MANGER (to eat)	
je commence	nous commençons	je mange	nous mangeons
tu commences	vous commencez	tu manges	vous mangez
elle commence	elles commencent	il mange	ils mangent

In the following verbs, the forms with spelling changes seem to form a "boot."

ACHETER (to buy)	JETER (to throw)
 j'achète nous achetons tu achètes vous achetez il achète ils achètent	 je jette nous jetons tu jettes vous jetez il jette ils jettent
ESPÉRER (to wish, want)	ENVOYER (to send)
 j'espère nous espérons tu espères vous espérez elle espère elles espèrent	 j'envoie nous envoyons tu envoies vous envoyez il envoie ils envoient
APPELER (to call)	
 j'appelle nous appelons tu appelles vous appelez elle appelle elles appellent	

3) LES VERBES RÉFLÉCHIS

In a reflexive construction, the subject and the pronoun refer to the same person or object.

The following pronouns are used for reflexive verbs:

Reflexive Object Pronouns	
<i>me</i>	<i>nous</i>
<i>te</i>	<i>vous</i>
<i>se</i>	<i>se</i>

EXAMPLES: *Je me brosse les dents chaque matin avant d'aller à l'école.*

I brush my teeth every morning before going to school.

Ma grand-mère se repose après le travail.

My grandmother rests after work.

Mon père se rase avant d'aller au bureau.

My father shaves before going to the office.

Here is the conjugation of a model reflexive verb:

<i>se reposer</i> (to rest)	
<i>je me repose</i>	<i>nous nous reposons</i>
<i>tu te reposes</i>	<i>vous vous reposez</i>
<i>il se repose</i>	<i>ils se reposent</i>
<i>elle se repose</i>	<i>elles se reposent</i>

4) LES VERBES IRRÉGULIERS

In addition to "boot" verbs and verbs with spelling changes, some verbs are completely irregular.

These are common verbs you must memorize:

ALLER (to go)		AVOIR (to have)	
je vais	nous allons	j'ai	nous avons
tu vas	vous allez	tu as	vous avez
il va	ils vont	il a	ils ont
BOIRE (to drink)		CONNAÎTRE (to be familiar with)	
je bois	nous buvons	je connais	nous connaissons
tu bois	vous buvez	tu connais	vous connaissez
elle boit	ils boivent	il connaît	elles connaissent
COURIR (to run)		CROIRE (to believe)	
je cours	nous courons	je crois	nous croyons
tu cours	vous courez	tu crois	vous croyez
elle court	ils courent	il croit	ils croient
DEVOIR (to owe, to have to)		DIRE (to say)	
je dois	nous devons	je dis	nous disons
tu dois	vous devez	tu dis	vous dites
il doit	ils doivent	il dit	ils disent
ÉCRIRE (to write)		ÊTRE (to be)	
j'écris	nous écrivons	je suis	nous sommes
tu écris	vous écrivez	tu es	vous êtes
il écrit	ils écrivent	elle est	elles sont
FAIRE (to do)		LIRE (to read)	
je fais	nous faisons	je lis	nous lisons
tu fais	vous faites	tu lis	vous lisez
il fait	ils font	elle lit	elles lisent
METTRE (to put, place) also: promettre (to promise)		OUVRIR (to open)	
je mets	nous mettons	j'ouvre	nous ouvrons
tu mets	vous mettez	tu ouvres	vous ouvrez
il met	elles mettent	elle ouvre	ils ouvrent
PARTIR (to go away) also: dormir (to sleep), sortir (to go out) and servir (to serve)		PEINDRE (to paint) also: craindre (to fear), and éteindre (to turn off a light or put out a fire)	
je pars	nous partons	je peins	nous peignons
tu pars	vous partez	tu peins	vous peignez
il part	ils partent	elle peint	ils peignent



POUVOIR (to be able to)	PRENDRE (to take) also: apprendre (to learn), comprendre (to understand)
je peux nous pouvons tu peux vous pouvez elle peut ils peuvent	je prends nous prenons tu prends vous prenez elle prend ils prennent
RECEVOIR (to receive)	SAVOIR (to know)
je reçois nous recevons tu reçois vous recevez elle reçoit ils reçoivent	je sais nous savons tu sais vous savez elle sait ils savent
VENIR (to come) also: devenir (to become), tenir (to hold)	VOIR (to see)
je viens nous venons tu viens vous venez elle vient ils viennent	je vois nous voyons tu vois vous voyez il voit ils voient
VOULOIR (to wish, to want)	
je veux nous voulons tu veux vous voulez elle veut ils veulent	

5) LES VERBES IMPERSONNELS

Certain verbs are used only in the 3rd person singular:

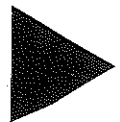
falloir: Il faut . . .
It is necessary . . .

neiger: Il neige.
It is snowing.

pleuvoir: Il pleut.
It is raining.



EXERCICES



1. Write the correct present indicative form of the infinitive in parentheses:

- Nous _____ français pendant la classe. (parler)
- Tu _____ toujours un repas provençal le dimanche. (faire)
- Marie et moi, nous _____ de construire un château de sable sur une plage de la Côte d'Azur. (essayer)

- d. Tu _____ trois fois par semaine. (se raser)
- e. Je ne _____ rien. Je ne suis pas un élève doué. (savoir)
- f. Le Prince Albert de Monaco _____ sa propre voiture.
(conduire)
- g. Elles _____ irlandaises parce qu'elles sont nées à Dublin.
(être)
- h. Jean-Claude, un élève sérieux, _____ souvent à la
bibliothèque pour travailler. (aller)
- i. Quand je vais au supermarché, je _____ des produits
biologiques. (choisir)
- j. Est-ce que tu _____ seul ou est-ce que nous
_____ ensemble? (partir/voyager)
- k. Je _____ mes chaussettes mouillées dans le séchoir.
(mettre)

2. Translate these three verbs and then conjugate them in the present indicative:

envoyer	entendre	se coucher
(to _____)	(to _____)	(to _____)
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. There are six errors in the following paragraph. Underline and correct them:



Quand je travaille à la bibliothèque, je met mes livres sur la table.

Mes amis qui sont paresseux ne veulent pas travailler avec moi parce que je n'aimes pas bavarder. Je leur dis: "Dites donc, vous êtes pénibles! On n'apprends rien quand on bavarde. Je connais le bibliothécaire et je vais lui parler si vous refusez de vous taire." Bien sûr, mes amis se mettent en colère contre moi, mais ça m'est égal. Je suis un bon élève et je recevois facilement de bonnes notes. Mes professeurs me respectent, mes parents m'aimes, mais je n'ai plus d'amis!



B) LES QUESTIONS

HOW DO YOU ASK A QUESTION IN FRENCH?

1) WITH AN INVERSION

If the subject of a sentence is a pronoun (*je, tu, il, elle, on, nous, vous, elles, ils*), you can swap around the subject and the verb to form a question. Don't forget a hyphen!



EXAMPLES: *Que faites-vous?*

What are you doing?

Chantez-vous bien?

Do you sing well?

Qui regardes-tu?

Whom are you looking at?

Français 3 RÉVISION DES TEMPS SIMPLES ET COMPOSÉS

Passé composé

Formation : verbe auxiliaire (avoir ou être) au présent + participe passé

*Attention aux participes passés irréguliers

*Il faut faire un accord avec les verbes qui prennent être

J'ai parlé = I have spoken ; I did speak

Exemples:

Verbe régulier _____

Je

Tu

Il/elle/on

Nous

Vous

Ils/Elles

Verbe irrégulier _____

Je

Tu

Il/elle/on

Nous

Vous

Ils/Elles

Imparfait

Formation : Commencez avec la forme « nous » du verbe au présent, laissez tomber le

–ons, et ajoutez les terminaisons suivantes : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

*Attention : le verbe être est le seul verbe en français avec un imparfait irrégulier

Je parlais = I was speaking ; I used to speak

Exemples:

Verbe régulier _____

Je

Tu

Il/elle/on

Nous

Vous

Ils/elles

Verbe irrégulier (être)

Je

Tu

Il/elle/on

Nous

Vous

Ils/elles

Futur simple

Formation : Commencez avec l'infinitif (pour les verbes en –RE, laissez tomber le

« e » final). Ajoutez les terminaisons suivantes : -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont

*Attention aux radicaux irréguliers (être, avoir, aller, etc.)

Je parlerai : I will speak

Exemples :

Verbe régulier _____

Je

Tu

Il/elle/on

Nous

Vous

Ils/elles

Verbe irrégulier _____

Je

Tu

Il/elle/on

Nous

Vous

Ils/elles

Futur antérieur

Formation : Verbe auxiliaire (avoir ou être) au futur simple + participe passé

Attention aux participes passés irréguliers

Il faut faire un accord avec les verbes qui prennent être

J'aurai parlé : I will have spoken

Exemples :

Verbe régulier _____

Verbe irrégulier _____

Je

Je

Tu

Tu

Il/elle/on

Il/elle/on

Nous

Nous

Vous

Vous

Ils/elles

Ils/elles

Conditionnel

Formation : Commencez avec l'infinitif (pour les verbes en -RE, laissez tomber le

« e » final). Ajoutez les terminaisons suivantes : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez,

-aient (ce sont les terminaisons de l'imparfait)

*Attention aux radicales irrégulières (être, avoir, aller, etc.)

Je parlerais : I would speak

Exemples :

Verbe régulier _____

Verbe irrégulier _____

Je

Je

Tu

Tu

Il/elle/on

Il/elle/on

Nous

Nous

Vous

Vous

Ils/elles

Ils/elles

Plus-que-parfait

Formation : Verbe auxiliaire (avoir ou être) à l'imparfait + participe passé

Attention aux participes passés irréguliers

Il faut faire un accord avec les verbes qui prennent être

J'avais parlé : I had spoken

Exemples :

Verbe régulier _____

Verbe irrégulier _____

Je

Je

Tu

Tu

Il/elle/on

Il/elle/on

Nous

Nous

Vous

Vous

Ils/elles

Ils/elles

Conditionnel passé

Formation : Verbe auxiliaire (avoir ou être) au conditionnel + participe passé

Attention aux participes passés irréguliers

Il faut faire un accord avec les verbes qui prennent être

J'aurais parlé : I would have spoken

Exemples :

Verbe régulier _____

Je

Tu

Il/elle/on

Nous

Vous

Ils/elles

Verbe irrégulier _____

Je

Tu

Il/elle/on

Nous

Vous

Ils/elles

Subjonctif

Formation : Commencez avec la forme « ils » du présent, laissez tomber le -ent.

Ajoutez les terminaisons suivantes : -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent.

Attention aux formes irrégulières.

Il faut que je parle : I must speak, It is necessary that I speak

Exemples :

Verbe régulier _____

Je

Tu

Il/elle/on

Nous

Vous

Ils/elles

Verbe irrégulier _____

Je

Tu

Il/elle/on

Nous

Vous

Ils/elles

QUE

For bonus credit (+ 2 homeworks for Q1) : write one sentence using each tense - total of 8. Translate each of your sentences into English.

