

**Summer Work for Students Entering French 3:**

2016-2017

1. Learn the meaning and spelling of all verbs from Bien Dit 2 Chapters 1-6. Study going from the English word and coming up with the word in French.

2. Be able to conjugate the verbs in the packet in the following tenses:

a. **Le Présent:**

Pay special attention to learning:

- i. regular verb endings
- ii. irregular verbs
- iii. stem changing verbs (boot verbs)
- iv. reflexive verbs

b. **Le Futur Proche** (Conjugate aller + infinitive)

ex. Je vais parler avec Anne – I am going to speak with Anne.

Ils vont écouter.- They are going to listen.

c. **Le Passé Récent:** (Venir de + infinitive)

ex. Je viens de manger. – I just ate.

Ils viennent d'arriver. – They just arrived.

d. **Le Passé Composé:**

Pay special attention to learning:

- i. regular formation of past participles
- ii. irregular past participles
- iii. verbs that take être
- iv. reflexive verbs
- v. past participle agreement

e. **L'Imparfait:**

Pay attention to learning:

- i. When to use the Imparfait vs. the Passé Composé
- ii. The regular formation of the Imparfait
- iii. The irregular verb: être

Bien Dit 2: Chapitre 1

<b>faire de la photo</b> .....	<b>to take pictures</b>
<b>faire du théâtre</b> .....	<b>to do theater</b>
<b>faire de la vidéo amateur</b> .....	<b>to make videos</b>
<b>jouer au basket-ball</b> .....	<b>to play basketball</b>
<b>jouer au tennis</b> .....	<b>to play tennis</b>
<b>jouer aux échecs</b> .....	<b>to play chess</b>
<b>jouer de la batterie</b> .....	<b>to play drums</b>
<b>jouer de la guitare/du piano</b> .....	<b>to play guitar/piano</b>

Bien Dit 2: Chapitre 2

<b>allumer</b> .....	<b>to light</b>
<b>choisir la musique</b> .....	<b>to choose the music</b>
<b>décorer la salle</b> .....	<b>to decorate the room</b>
<b>emballer les cadeaux (m.)</b> .....	<b>to wrap presents</b>
<b>envoyer les invitations (f.)</b> .....	<b>to send the invitations</b>
<b>faire les courses (f.)</b> .....	<b>to go grocery shopping</b>
<b>faire le ménage/la poussière</b> .....	<b>to do housework/to dust</b>
<b>organiser une soirée</b> .....	<b>to plan a party</b>
<b>ranger la maison</b> .....	<b>to prepare, to tidy up the house</b>

Bien Dit 2: Chapitre 3

<b>ajouter</b> .....	<b>to add</b>
<b>bouillir</b> .....	<b>to boil</b>
<b>couper</b> .....	<b>to cut</b>
<b>faire cuire</b> .....	<b>to bake, to cook</b>
<b>Il me faut...</b> .....	<b>I need . . .</b>
<b>mélanger</b> .....	<b>to mix</b>

Bien Dit 2: Chapitre 4

<b>avoir entraînement</b> .....	<b>to have practice/training</b>
<b>emprunter (un livre)</b> .....	<b>to borrow (a book)</b>
<b>être en retenue</b> .....	<b>to be in detention</b>
<b>faire une expérience</b> .....	<b>to do an experiment</b>
<b>faire des recherches</b> .....	<b>to do research</b>
<b>gagner</b> .....	<b>to win</b>
<b>passer un examen</b> .....	<b>to take a test</b>

rater ..... *to fail (an exam, class)*  
 rendre (un livre) ..... *to return (a book)*  
 réussir ..... *to pass (an exam, a class)*  
 actualiser ..... **refresh**  
 arrêter ..... **stop**  
 cliquer ..... **to click**  
 démarrer ..... **to start up**  
 graver ..... *to burn (a CD)*  
 imprimer ..... *to print*  
 naviguer ..... *to navigate*  
 rechercher ..... *to research*  
 sauvegarder ..... *to save (a document)*  
 planter ..... *to crash (computer)*

Bien Dit 2: Chapitre 5

se brosser les cheveux/les dents ..... *to brush one's hair/teeth*  
 se coiffer ..... **to do one's hair**  
 se dépêcher ..... **to hurry**  
 s'en aller ..... **to run along**  
 s'habiller ..... **to get dressed**  
 se laver (les cheveux) (m.) ..... *to wash (one's hair)*  
 se lever ..... *to get up/stand up*  
 se maquiller ..... *to put on makeup*  
 se peigner (les cheveux) ..... **to comb (one's hair)**  
 prendre un bain/une douche ..... *to take a bath/shower*  
 se préparer ..... **to get ready**  
 se sécher les cheveux (m.) ..... *to dry one's hair*  
 se raser ..... *to shave*  
 se réveiller ..... *to wake up*  
 sonner ..... *to ring*  
 aller au travail/au lycée ..... *to go to work/to school*  
 se coucher/se mettre au lit ..... *to go to bed*  
 se déshabiller/s'endormir ..... *to get undressed/to fall asleep*  
 faire la sieste ..... *to take a nap*  
 faire sa toilette ..... *to clean (oneself) up*

**faire ses devoirs** ..... *to do one's homework*  
**se mettre en pyjama/en chemise de nuit** *to put on pj's/a nightgown*  
**s'occuper (de)** ..... ***to take care (of)***  
**préparer son sac**..... *to get one's backpack ready*  
**prendre le bus** ..... *to take the bus*  
**ranger ses affaires**..... ***to put one's things away***  
**rentrer à la maison** ..... ***to return to the house***  
**souhaiter une bonne nuit**..... ***to say good night***

Bien Dit 2: Chapitre 6

**aller au cirque (m.)** ..... ***to go to the circus***  
**collectionner**..... *to collect*  
**faire de la balançoire** ..... *to swing*  
**faire de la bascule** ..... *to seesaw*  
**faire de châteaux (m.) de sable**..... *to make sandcastles*  
**faire des farces (f.)**..... *to play practical jokes*  
**faire du manège** ..... *to go on a carousel*  
**grimper aux arbres (m.)**..... *to climb trees*  
**jouer au ballon** ..... *to play ball*  
**jouer aux billes (f.)**..... *to play marbles*  
**jouer à chat perché**..... *to play a game similar to tag*  
**jouer aux dames (f.)**..... *to play checkers*  
**jouer à la marelle** ..... *to play hopscotch*  
**regarder des dessins animés** ..... *to watch cartoons*  
**sauter à la corde**..... *to jump rope*  
**jouer à la poupée**..... *to play dolls*  
**jouer aux petites voitures**..... *to play with matchbox cars*  
**jouer au train électrique** ..... *to play with electric trains*

### 1) LES VERBES RÉGULIERS

PARTIR	FINIR	ENTENDRE
je parle tu parles on/elle parle nous parlons vous parlez ils parlent	je finis tu finis on/elle finit nous finissons vous finissez elles finissent	j'entends tu entends on/elle entend nous entendons vous entendez ils entendent

### 2) VERBES "BOTTE" ET CHANGEMENT ORTHOGRAPHIQUE

Some verbs undergo spelling changes in order to preserve the sound of a particular letter found in the infinitive.

For example, the "nous" form of "manger" is "nous mangeons," not nous \*mangons as you might expect.

With "commencer," the present tense is "nous commençons." It is not nous \*commencions! This change occurs because the letter "c" before an "a," "o," or "u" sounds like the "ç" in "kite," whereas in front of "e" and "e," it sounds like the "ç" in "sun."

In order to maintain the correct sound of the verb, some verbs require a spelling change.

Let's look at the following diagram with examples of these "spelling changes":

Infinitive Ending	Sample Verbs	These letters change ...	to these letters!
-cer	commencer	c	ç before a, o, or u
-ger	manger	g	ge before a, o, or u
-e/é + consonant + er	acheter/célébrer	e/é	è before mute e
-ter	fêter	t	tt before mute e
-ler	appeler	l	ll before mute e
-yer	envoyer	y	j before mute e

Notice the difference in the "nous" form for these verbs:

COMMENCER (to begin)	MANGER (to eat)
je commence tu commences on commence elles commencent	je mange tu manges il mange
nous commençons vous commencez elles commencent	nous mangeons vous mangez ils mangent

In the following verbs, the forms with spelling changes seem to form a "bout."

ACHETER (to buy)	JETER (to throw)
j'achète tu achètes il achète ils achètent	je jette tu jettes il jette ils jettent
nous achetons vous achetez ils achètent	nous jetons vous jetez ils jettent
ESPÉRER (to wish, want)	ENVOYER (to send)
j'espère tu espères elle espère ils espèrent	j'envoie tu envoies il envoie ils envoient
nous espérons vous espérez elles espèrent	nous envoyons vous envoyez ils envoient
APPELER (to call)	
j'appelle tu appelles elle appelle ils appellent	
nous appelons vous appelez elles appellent	

### 3) LES VERBES RÉFLÉCHIS

In a reflexive construction, the subject and the pronoun refer to the same person or object.

The following pronouns are used for reflexive verbs:

Reflexive Object	Pronouns
me	me
te	te
se	se

**EXAMPLES:** *Je me brosse les dents chaque matin avant d'aller à l'école.*  
I brush my teeth every morning before going to school.

*Ma grand-mère se repose après le travail.*  
My grandmother rests after work.

*Mon père se rase avant d'aller au bureau.*  
My father shaves before going to the office.

Here is the conjugation of a model reflexive verb:

se reposer (to rest)	
je me repose	nous nous reposons
tu te reposes	vous vous reposez
il se repose	ils se reposent
elle se repose	elles se reposent

#### 4) LES VERBES IRRÉGULIERS

In addition to "boot" verbs and verbs with spelling changes, some verbs are completely irregular:

These are common verbs you must memorize:

<b>ALLER (to go)</b> je vais tu vas il va nous allons vous allez ils vont	<b>AVOIR (to have)</b> j'ai tu as il a nous avons vous avez ils ont
<b>BOIRE (to drink)</b> je bois tu bois elle boit nous buvons vous buvez ils boivent	<b>CONNAÎTRE (to be familiar with)</b> je connais tu connais il connaît nous connaissons vous connaissez elles connaissent
<b>COURIR (to run)</b> je cours tu cours elle court nous courons vous courez ils courent	<b>CROIRE (to believe)</b> je crois tu crois il croit nous croyons vous croyez ils croient
<b>DEVOIR (to owe, to have to)</b> je dois tu dois il doit nous devons vous devez ils doivent	<b>DIRE (to say)</b> je dis tu dis il dit nous disons vous dites ils disent
<b>ÉCRIRE (to write)</b> j'écris tu écris il écrit nous écrivons vous écrivez ils écrivent	<b>ÊTRE (to be)</b> je suis tu es elle est nous sommes vous êtes elles sont
<b>FAIRE (to do)</b> je fais tu fais il fait nous faisons vous faites ils font	<b>LIRE (to read)</b> je lis tu lis elle lit nous lisons vous lisez elles lisent
<b>METTRE (to put, place)</b> also: promettre (to promise) je mets tu mets il met nous mettons vous mettez elles mettent	<b>OUVRIR (to open)</b> j'ouvre tu ouvres elle ouvre nous ouvrons vous ouvrez ils ouvrent
<b>PARTIR (to go away)</b> also: dormir (to sleep), sortir (to go out) and servir (to serve) je pars tu pars il part nous partons vous partez ils partent	<b>PEINDRE (to paint)</b> also: craindre (to fear), and éteindre (to turn off a light or put out a fire) je peins tu peins elle peint nous peignons vous peignez ils peignent

<b>POUVOIR (to be able to)</b> je peux tu peux elle peut nous pouvons vous pouvez ils peuvent	<b>PRENDRE (to take)</b> also: apprendre (to learn), comprendre (to understand) je prends tu prends elle prend nous prenons vous prenez ils prennent
<b>RECEVOIR (to receive)</b> je reçois tu reçois elle reçoit nous recevons vous recevez ils reçoivent	<b>SAVOIR (to know)</b> je sais tu sais elle sait nous savons vous savez ils savent
<b>VENIR (to come)</b> also: devenir (to become), tenir (to hold) je viens tu viens elle vient nous venons vous venez ils viennent	<b>VOIR (to see)</b> je vois tu vois il voit nous voyons vous voyez ils voient
<b>VOULOIR (to wish, to want)</b> je veux tu veux elle veut nous voulons vous voulez ils veulent	

#### 5) LES VERBES IMPERSONNELS

Certain verbs are used only in the 3<sup>rd</sup> person singular:

<i>falloir: Il faut ...</i> It is necessary ...	<i>neiger: Il neige.</i> It is snowing.
	<i>pleuvoir: Il pleut.</i> It is raining.



## EXERCICES



### 1. Write the correct present indicative form of the infinitive in parentheses:

- a. Nous \_\_\_\_\_ français pendant la classe. (parler)
- b. Tu \_\_\_\_\_ toujours un repas provençal le dimanche. (faire)
- c. Marie et moi, nous \_\_\_\_\_ de construire un château de sable sur une plage de la Côte d'Azur. (essayer)

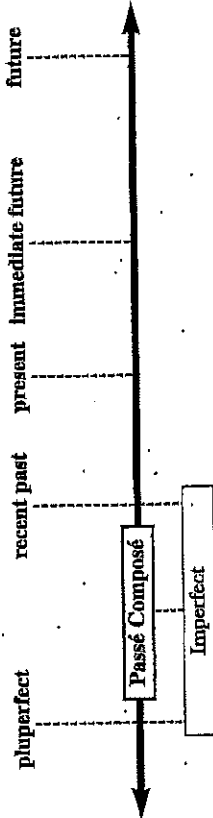
# LEÇON DEUX

KEY GRAMMAR CONCEPTS



- A) LE PASSÉ COMPOSÉ → The past tense
- B) L'IMPARFAIT → The imperfect tense
- C) LE PASSÉ COMPOSÉ ET L'IMPARFAIT → The past tense and the imperfect tense
- D) LES PRONOMS ACCENTUÉS → Stressed pronouns

## A) LE PASSÉ COMPOSÉ



The *passé composé* is a verbal tense used to report completed actions — events that took place in the past.

**EXAMPLES:** *Elles ont gagné le grand prix.*  
They won the big prize.

*Nous avons cassé la fenêtre avec le ballon.*  
We broke the window with the ball.

*Hier soir, j'ai parlé avec ma mère pendant trente minutes.*  
Last night I talked with my mother for thirty minutes.

**Helpful tip:** Whenever you tell how long something lasted, you must use the *passé composé* because you are conveying an ending point.

Verbs in the *passé composé* are made up of two parts: the auxiliary or "helping verb," and the past participle. The auxiliary verb is either "avoir" or "être" conjugated in the present tense and followed by the past participle.

## 1) LES VERBES CONJUGUÉS AVEC "AVOIR"

For most verbs in French, the *passé composé* is formed with the present tense of the auxiliary verb "avoir" and the past participle.

Here is the formula for constructing the *passé composé*:

Subject	+	Avoir	+	Past Participle
J'		ai		
Tu		as		
Il/Elle	+	a	+	mangé (écrit, pris, etc.)
Nous		avons		
Vous		avez		
Ils/Elles		ont		

Here are three model verbs in the *passé composé*:

PARLER	FINIR	ENTENDRE
J'ai parlé nous avons parlé	J'ai fini nous avons fini	J'ai entendu nous avons entendu
Tu as parlé vous avez parlé	Tu as fini vous avez fini	Tu as entendu vous avez entendu
Il a parlé ils ont parlé	elle a fini ils ont fini	ils ont entendu

Here is a list of some common verbs with irregular past participles:

asseoir → assis	croire → cru	lire → lu	recevoir → reçu
avoir → eu	dire → dit	mettre → mis	savoir → su
boire → bu	écrire → écrit	offrir → offert	suivre → suivi
connaître → connu	être → été	pouvoir → pu	vouloir → voulu
courir → couru	faire → fait	prendre → pris	

## 2) L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ

With verbs conjugated with "avoir," the past participle must agree in gender and number with the direct object (pronoun) **if, and only if, it precedes the auxiliary.**

Let's take a look at a model sentence: *J'ai mangé le sandwich.* There is no preceding direct object. What if we replace "the sandwich" with "it"? Then we write: *Je l'ai mangé.* In this example, the preceding direct object is masculine, singular, so no changes are needed.

Let's examine some others where changes are needed.



**EXAMPLES:** *J'ai payé la baguette mais il l'a prise.*  
I paid for the baguette, but he took it.

*Il aime les photos que j'ai prises.*  
He likes the photos I took.

Combien de gâteaux est-ce que tu as achetés?  
How many cakes did you buy?

Direct Object after "avoir"	Direct Object (pronoun) before "avoir"
Il a mis les puils. →	Il les a mis. (m. pl.)
J'ai cassé la chaise. →	Je l'ai cassée. (f. s.)
Nous avons vendu les places. →	Nous les avons vendues. (f. pl.)
Tu as connu ce monsieur. →	Tu l'as connu. (m. s.)
Vous avez écrit les devoirs. →	Vous les avez écrits. (m. pl.)

The past participle never agrees with an indirect object. *J'ai parlé à Claire Mon. → Je lui ai parlé.*

### 3) LES VERBES CONJUGUÉS AVEC "ÊTRE"

There are sixteen "motion" and "existential" verbs that use "être" rather than "avoir" as the auxiliary verb in compound tenses such as the *passé composé*. With "être" as the auxiliary, the past participle must always agree with the subject.

<b>Set 1: Coming/Going</b>	
aller to go	revenir to return
arriver to arrive	sortir to go out
entrer to go in, to enter	venir to come
partir to go away	
<b>Set 2: Up/Down/Stay/Fall</b>	
descendre to go down	rester to stay
monter to go up	tomber to fall
<b>Set 3: Returning/Passing</b>	
passer to pass, to go by	revenir to come back
retourner to return	
<b>Set 4: "Birth"/"Death"</b>	
devenir to become	naître to be born
mourir to die	

Some of these "motion" verbs have irregular past participles:

devenir → devenu	revenir → revenu
mourir → mort	venir → venu
naître → né	

**ATTENTION** *Monter, descendre, passer, rentrer, retourner* and *sortir* can use both "avoir" and "être" as auxiliary verbs. If the verb is transitive (i.e., if the verb takes a direct object), you need to use "avoir." If the verb is intransitive (no direct object), use "être."

Transitive: *J'ai monté la valise de ma mère.*  
I carried my mother's suitcase upstairs.  
Intransitive: *Je suis montée dans ma chambre pour écouter de la musique.*  
I went up to my room to listen to some music.  
Transitive: *J'ai descendu mes devoirs et je les ai montrés à mes parents.*  
I brought my homework downstairs, and I showed it to my parents.  
Intransitive: *Je suis descendue pour parler avec mes amis.*  
I came downstairs to talk with my friends.

### 4) LES VERBES RÉFLÉCHIS

All reflexive verbs use "être" as the auxiliary verb in the *passé composé*.

<b>s'asseoir</b>	
je me suis assis(e)	nous nous sommes assis(e)s
tu t'es assis(e)	vous vous êtes assis(e)(s)
il s'est assis	ils se sont assis
elle s'est assise	elles se sont assises

**Helpful Tips:** 1) You may have noticed the agreement of the past participle with the reflexive pronoun (*elle s'est assise*). The plural is *elles se sont assises*.  
2) Don't forget the agreement of the past participle with the subject when verbs are conjugated with *être*!

### 5) LE PASSÉ COMPOSÉ NÉGATIF

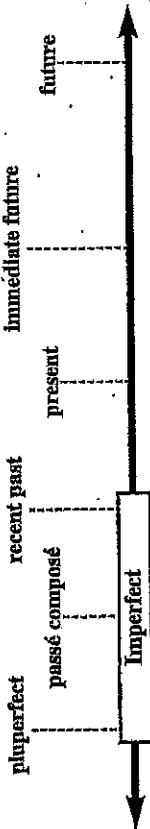
Negative sentences in the *passé composé* follow this pattern:

Subject + Ne + Auxiliary + Pas + Past Participle
(avoir, être conjugated in the present tense)

**EXAMPLES:** *Il n'a pas vu ce film avec Catherine Deneuve.*  
He didn't see that movie with Catherine Deneuve.  
*Nous n'avons pas reçu votre carte.*  
We didn't receive your letter.  
*Elle n'est pas allée au concert avec Jules.*  
She didn't go to the concert with Jules.



## B) L'IMPARFAIT



The imperfect is another past tense. It is used to describe ongoing actions, to make descriptions, to tell time, and to describe habits in the past.

### WHEN DO YOU USE THE IMPERFECT?

- 1) to express an ongoing (incomplete) action in the past

**EXAMPLES:** *Quand Louise est arrivée chez moi, je regardais Glee.*  
When Louise arrived at my house, I was watching Glee.  
*Il pleuvait donc nous ne sommes pas allés à la piscine.*  
It was raining, so we did not go to the pool.

- 2) to describe a state of mind or a physical state in the past

**EXAMPLES:** *Napoléon était petit, mais il n'était pas tellement plus petit que la moyenne de l'époque.*  
Napoleon was short, but he was not that much shorter than the average at that time.  
*Je suis allé chez le dentiste parce que j'avais mal aux dents.*  
I went to the dentist because I had a toothache.

- 3) to express time in the past

**EXAMPLE:** *Quand le voleur est entré, il était onze heures.*  
When the thief broke in, it was 11 o'clock.

- 4) to express an action which used to take place or was done repeatedly (habit) in the past

**EXAMPLES:** *Quand j'étais jeune, je jouais au baseball dans le jardin.*  
When I was young, I used to play baseball in the yard.

*Il y a cinq ans, j'habitais à Québec et j'achetais du pain frais tous les matins.*  
Five years ago, I lived in Québec, and I used to buy fresh bread every morning.

### 1) LES VERBES RÉGULIERS

With the exception of the verb "être", all verbs in the imperfect are regular. For this reason, the imperfect is often a favorite tense of French students.

The formation of the imperfect is quite simple:

- ◆ Start with the "nous" form of the present indicative
- ◆ Take off the "-ons"
- ◆ Replace it with the following endings:

-ais	-ions
-ais	-iez
-ait	-aient

In the three model verbs below, notice the "nous" form of the present indicative in parentheses; the ending "-ons" is crossed out so that you are left with the stem of the imperfect.

Here are three model verbs fully conjugated in the imperfect:

PARLER (nous parlo <del>ns</del> )	FINIR (nous finiss <del>o</del> s)	ENTENDRE (nous entend <del>o</del> s)
je parlais	je finissais	j'entendais
tu parlais	tu finissais	tu entendais
il parlait	elle finissait	il entendait
nous parlions	nous finissions	nous entendions
vous parliez	vous finissiez	vous entendiez
ils parlaient	elles finissaient	ils entendaient

### 2) "ÊTRE"

"Être" is the only irregular verb in the imperfect tense!

ÊTRE	
j'étais	nous étions
tu étais	vous étiez
il était	elles étaient

### 3) LES VERBES PRONOMINAUX

There are no special rules for reflexive verbs. The formation of the imperfect is the same as for regular verbs.

<i>se demander</i> → <i>nous nous demandions</i>
<i>je me demandais</i> <i>nous nous demandions</i>
<i>tu te demandais</i> <i>vous vous demandiez</i>
<i>elle se demandait</i> <i>elles se demandaient</i>

### 4) VERBES À CHANGEMENTS ORTHOGRAPHIQUES

◆ Verbs like "manger" need to keep the "j" sound in the imperfect. Consequently, you must add an "e" before a, o, or u, just as in the present "nous" form.

<i>je mangeais</i> <i>nous mangions</i>
<i>tu mangeais</i> <i>vous mangiez</i>
<i>elle mangeait</i> <i>elles mangeaient</i>

◆ Verbs like "commencer" need to keep the "s" sound. Therefore, there is a "ç" (cedille) before a, o, or u, just as in the present "nous" form, "commençons."

<i>je commençais</i> <i>nous commençons</i>
<i>tu commençais</i> <i>vous commenchiez</i>
<i>elle commençait</i> <i>elles commençaient</i>



## EXERCICES

1. Change these verbs to the correct form of the imperfect:

- a. je conduis → \_\_\_\_\_
- b. tu vas → \_\_\_\_\_
- c. nous voyons → \_\_\_\_\_
- d. elles se parlent → \_\_\_\_\_
- e. ils voyagent → \_\_\_\_\_
- f. elle court → \_\_\_\_\_